

## ANEXO A7 Actividades y/o Proyecto de Investigación.

### LA REPRODUCCIÓN EN EL SER HUMANO.

Departamento: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

NOMBRE Y APELLIDOS ..... N° ..... GRUPO.....

ASIGNATURA: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO** EVALUACIÓN FINAL

**ACTIVIDADES/ PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA VALORAR COMPETENCIAS**

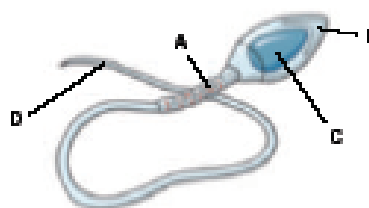
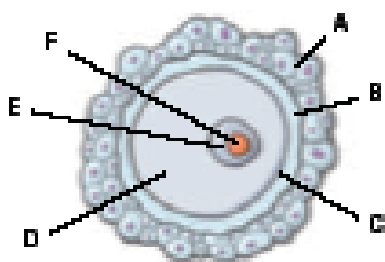
TEMA 7 LA REPRODUCCIÓN: APARATO REPRODUCTOR HUMANO Fecha tope de entrega: **20-5-20**

1. ¿Qué tipo de reproducción tiene el ser humano?. ¿Por qué se caracteriza este tipo de reproducción?.
2. Definir: **GAMETOS GÓNADAS GAMETOGÉNESIS FECUNDACIÓN CIGOTO**
3. Nombrar y definir brevemente los procesos que comprende la reproducción en los seres humanos.
4. ¿En qué se diferencia un embrión de un feto?.
5. Definir y diferenciar: **PUBERTAR y ADOLESCENCIA**.
6. ¿Qué hace que aparezcan los cambios corporales en la pubertad?.
7. Nombrar los caracteres sexuales primarios en chicas y en chicos.
8. Nombrar los caracteres sexuales secundarios en chicas y en chicos.
9. Diferenciar: **SEXO, SEXUALIDAD y REPRODUCCIÓN**.
10. Identificar en los siguientes esquemas y dibujos los órganos y componentes de los aparatos reproductores masculino y femenino. Ver ANEXO I
11. Asociar cada órgano del aparato reproductor masculino y femenino con su función. Elaborar un esquema resumen con dicha información.
12. ¿Qué es la espermatogénesis?. ¿Dónde tiene lugar?.
13. ¿Qué es la ovogénesis?. ¿Dónde tiene lugar?.
14. ¿Qué representan los siguientes esquemas?. Completar los siguientes esquemas:

Esquema I:.....

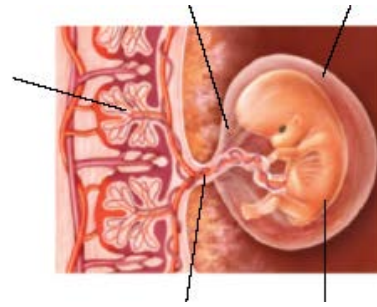
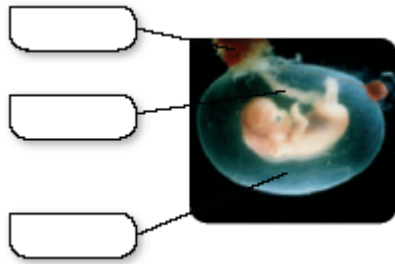
Esquema

II:.....



15. Nombrar y definir las principales etapas del **ciclo ovárico** haciendo referencia a las hormonas que predominan en cada una de las fases.
16. Relacionar cada etapa del **ciclo menstrual (uterino)** con las hormonas que la regulan.
17. Completar esquemas del **ANEXO II**
18. Nombrar las hormonas relacionadas con el ciclo sexual femenino; indicar quién las produce y cuál es su función.
19. ¿En qué consiste la menstruación?. ¿Cuándo tiene lugar?.
20. ¿Qué es la menarquia?. ¿Qué se entiende por amenorrea?.
21. Definir: **ANIDACIÓN, PLACENTA y LÍQUIDO AMNIÓTICO**.

22. Completar los siguientes esquemas:



23. Escribir los principales cambios que tienen lugar en el primer, segundo y tercer trimestre de embarazo.

24. Definir y diferenciar: PARTO y ALUMBRAMIENTO.

25. Nombrar y definir las tres fases de un parto.

26. Completar el siguiente esquema:

FASES DEL PARTO



27. ¿Qué es el calostro?. ¿Por qué es importante la lactancia materna?.

28. ¿Qué es el ombligo?. ¿Cómo se origina?.

29. Definir esterilidad..

30. Nombrar las causas más frecuentes de infertilidad masculina.

31. Nombrar las causas más frecuentes de infertilidad femenina.

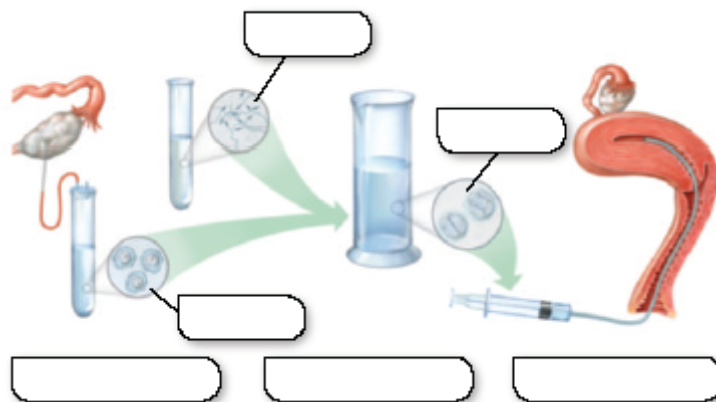
32. Nombrar dos técnicas de reproducción asistida y comentar en qué consisten cada una de ellas.

33. ¿Qué son y para qué sirven los métodos anticonceptivos?.

34. Esquematizar los tipos de métodos anticonceptivos: indicando en cada uno de ellos su eficacia y su importancia en la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

35. Completar el siguiente esquema:

FECUNDACIÓN IN VITRO



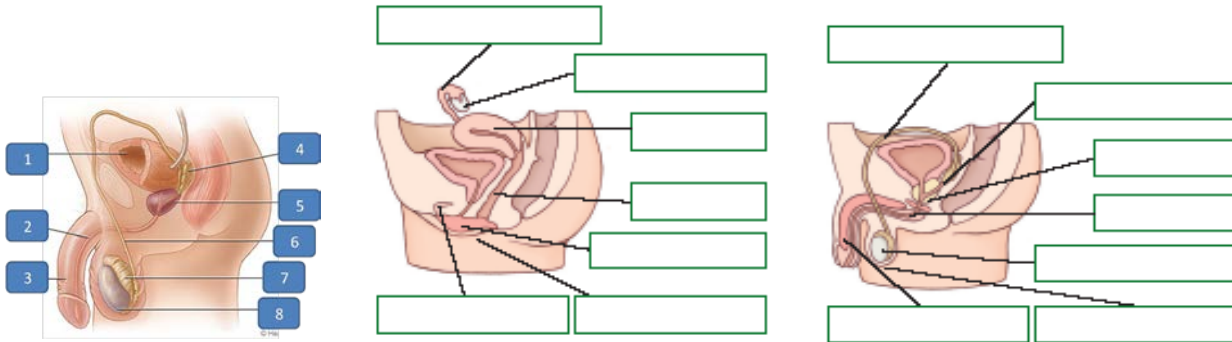
36. ¿Qué son las ETS?. ¿Qué tipos de microorganismos las causan?.

37. Nombrar seis Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), indicando en cada una: agente causante,

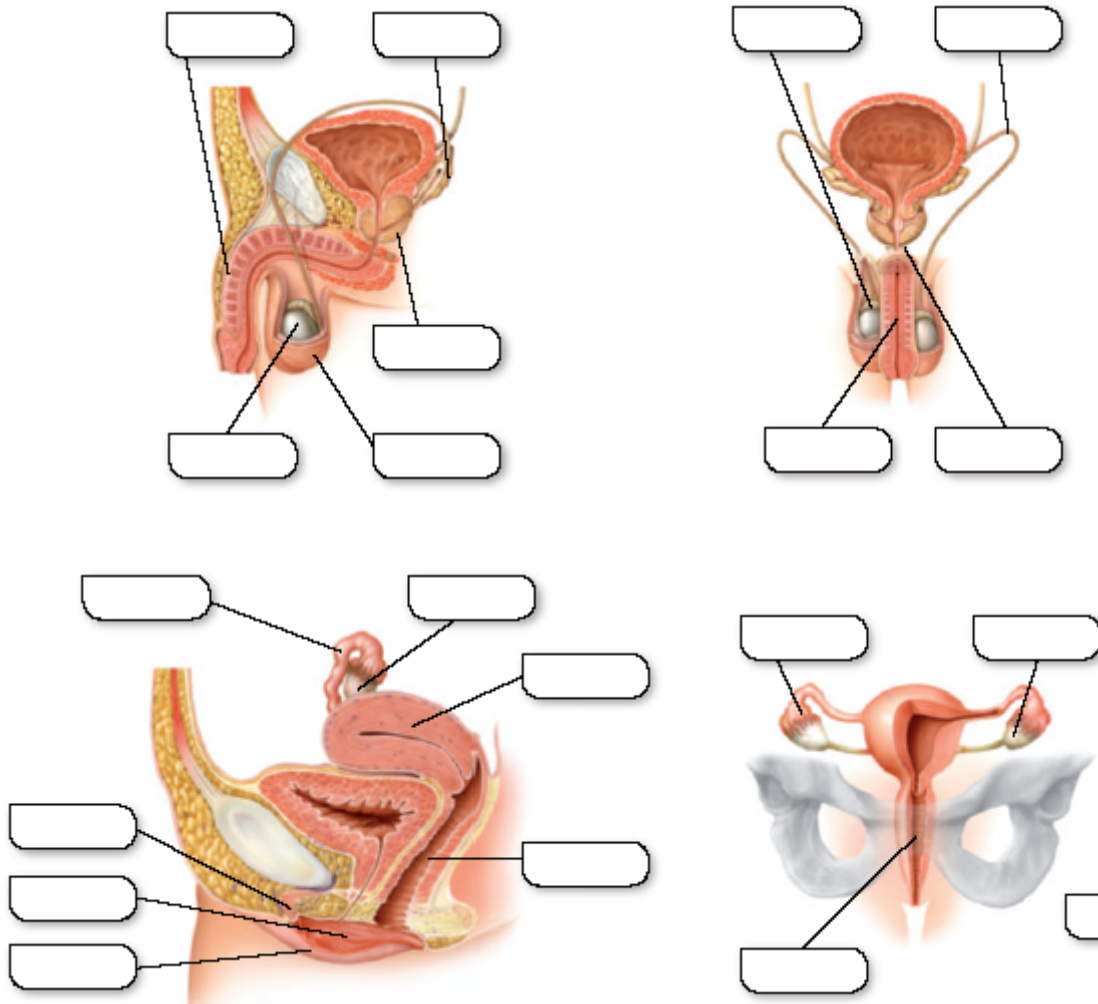
38. Nombrar al menos cuatro síntomas locales que pueden alertarnos de la existencia de una ETS. Y mencionar otros tres síntomas generales que suelen estar presentes.

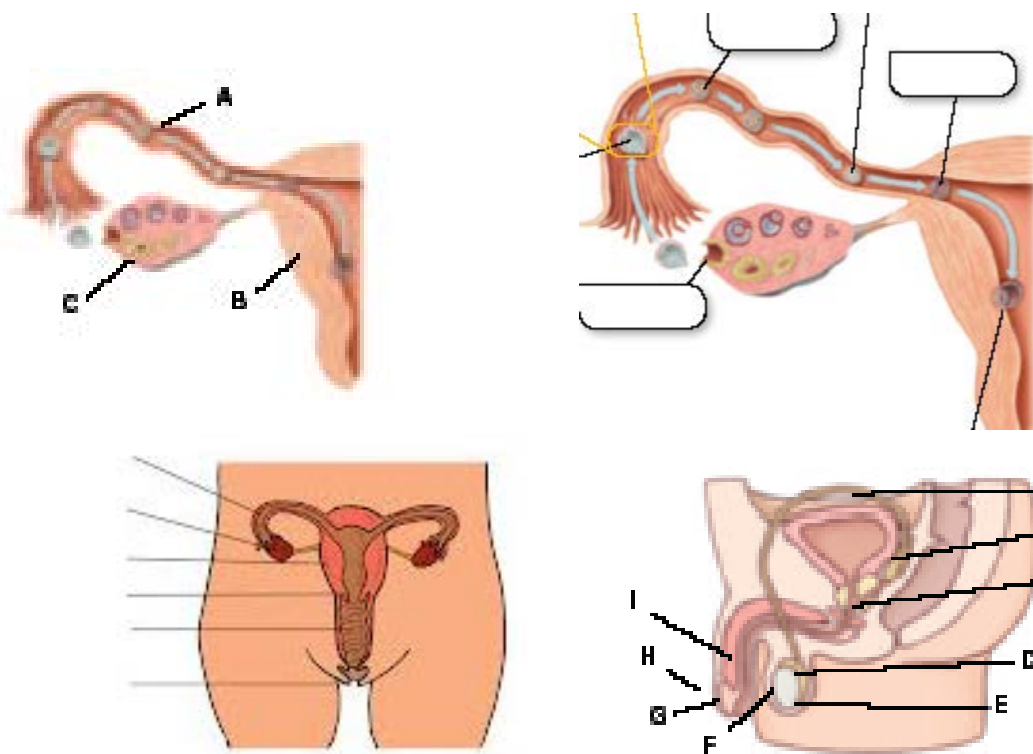
39. Nombrar algunas consecuencias graves de las ETS y mencionar como podemos prevenirlas de forma eficaz.

40. Repasa anatomía del aparato reproductor humano:



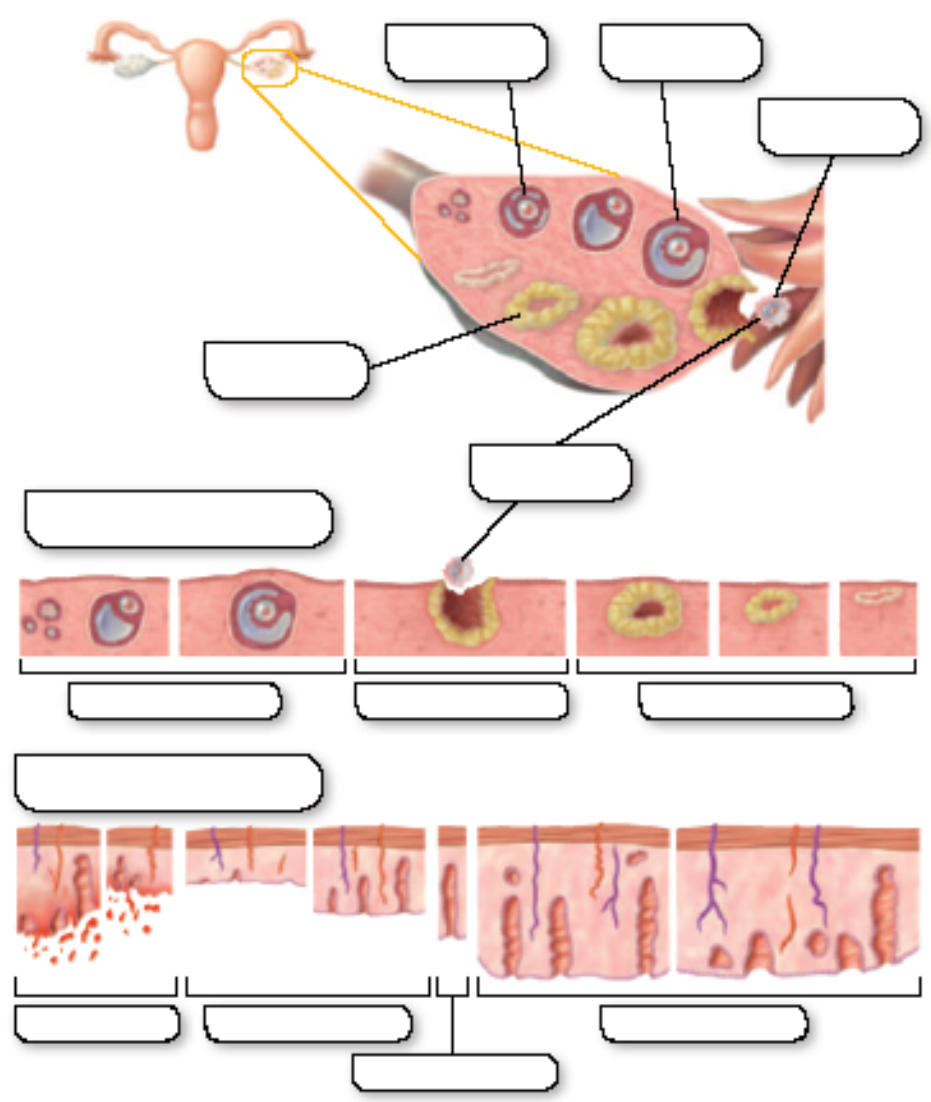
**ANEXO I**

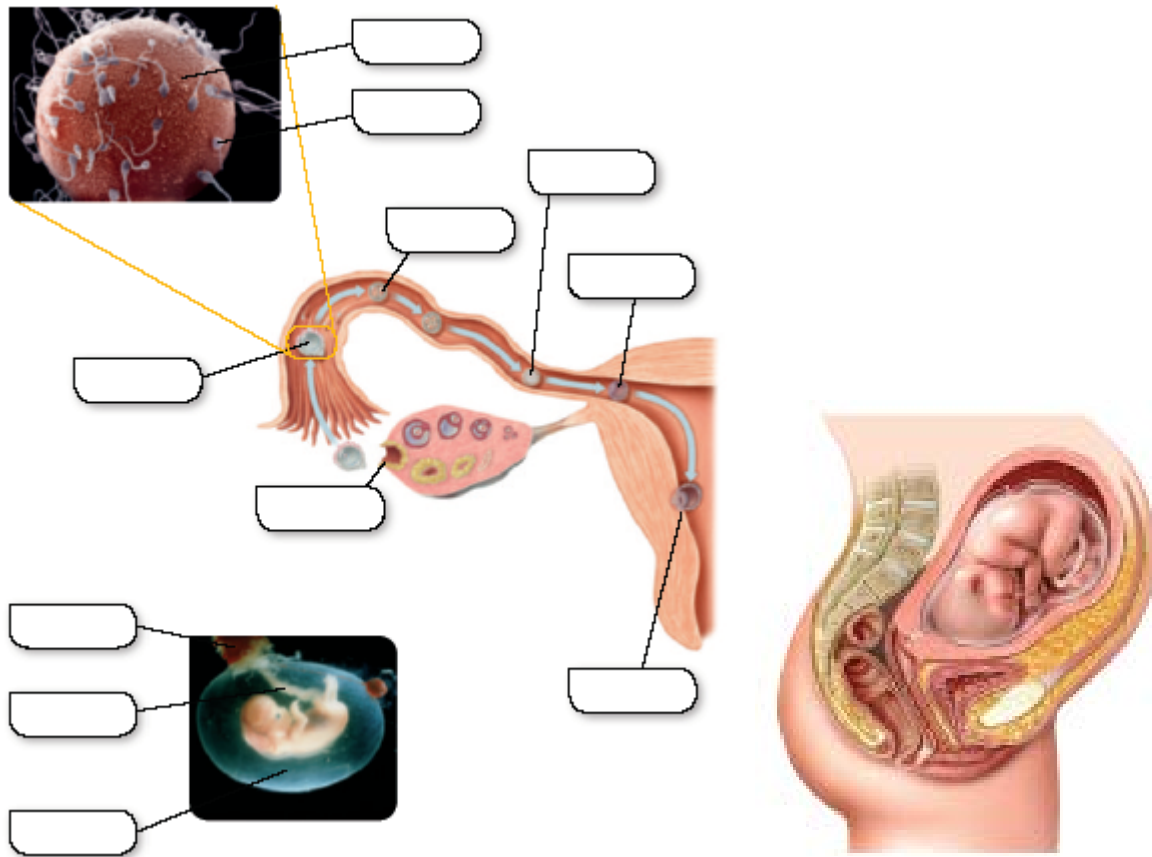




**ANEXO II**

**CICLO DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO**





**EL ALUMNO/A REALIZARÁ UNA AUTOEVALUACIÓN DE SU TRABAJO:**